

Piani di Orientamento e Tutorato (POT) 2017 -
2018
(DM 1047/2017, artt. 5 e 6)

**Un primo passo verso il futuro.
V.A.L.E.
Vocational Academic in Law Enhancement**

SUMMER CAMP IN LAW, I parte

1° giornata Mercoledì 3 luglio 2019	TUTTI I DOCENTI SONO COINVOLTI Aula III ore 15-17 <i>Il lavoro e le professioni del giurista</i> Introduzione (prof. Bruno Tonoletti), interventi dei rappresentanti del mondo del lavoro e delle professioni (a cura della Scuola di Specializzazione per le professioni legali)
2° giornata Mercoledì 10 luglio 2019	TUTTI I DOCENTI SONO COINVOLTI “Porte Aperte all’Università” Aula III Ore 10.00-10.30 Presentazione dell’offerta formativa del Dipartimento (prof. Michele Madonna) Ore 10.30-13.30 TUTTE LE MATERIE Iniziativa di didattica innovativa: proiezione del film <i>Il verdetto</i> (2017), con conferenza-dibattito a cura della cattedra di Diritto ecclesiastico
3° giornata Lunedì 22 luglio 2019	TUTTI I DOCENTI SONO COINVOLTI “A Tutto campus – InfoMatricole 2019” Una giornata per permettere ai futuri studenti di reperire informazioni, immatricolarsi o orientarsi tra gli aspetti amministrativi e organizzativi dei corsi giuridici. 9.00- 9.30 Aula Volta – Presentazione generale dei servizi universitari 9.30-12.30 Saloni dei Rettorato – Sportello informativo e Pc point per immatricolazioni 11.00-13.00 Visite a Museo per la Storia dell’Università, Storia Naturale e di Archeologia Visite ai Collegi 15.00-16.00 Visite al Dipartimento, Laboratori, Aule studio, Biblioteca 16.00-17.00 Aula III Question time con Docenti e Tutor (prof. Michele Madonna, Gaia Gaino, Tutor di Dipartimento)

Settembre/Ottobre 2019

Destinatari studenti delle classi quarte e quinte delle scuole superiori e loro Docenti accompagnatori
referenti per materia

SUMMER CUMP IN LAW, II parte

Giovedì 26 settembre 2019

Aula III

9.30-10.15

Presentazione dell'offerta formativa del Dipartimento (prof.ssa Cristina Campiglio), degli stages e tirocini formativi (prof. Marco Ferraresi), e delle opportunità di internazionalizzazione (prof. Gianni Sacco)

10.30-12.00

Docenti: **STORIA – DIRITTO – ECONOMIA – LINGUE**

Definizione di un glossario giuridico

I diritti fondamentali: profili storici e giuridici, a cura delle cattedre di Diritto Costituzionale (prof. Andrea Gratteri) e Diritto internazionale (prof. Angelo Gitti), conferenza-dibattito che potrebbe seguire e precedere dei laboratori fatti nelle scuole coinvolgenti docenti degli istituti, cultori della materia, dottorandi e tutor, e studenti delle scuole

ore 12.00-13.30

Docenti: **LETTERATURA – LINGUE - DIRITTO**

Diritto e Letteratura, prof. Giampaolo Azzoni, prof. Michele Madonna (conferenza-dibattito che potrebbe seguire e precedere dei laboratori fatti nelle scuole coinvolgenti docenti degli istituti, cultori della materia, dottorandi e tutor, e studenti delle scuole)

Mercoledì 2 ottobre 2019

Aula Foscolo

9.30-10.15

Docenti: **FILOSOFIA - STORIA - DIRITTO**

Costituzione, democrazia, istruzione, a cura dei docenti di Diritto Costituzionale, prof.ssa Giuditta Matucci, conferenza-dibattito che potrebbe seguire e precedere dei laboratori fatti nelle scuole coinvolgenti docenti degli istituti, cultori della materia, dottorandi e tutor, e studenti delle scuole

10.30-12.00

Docenti: **STORIA – DIRITTO - LINGUE**

Diritto e Storia, prof. Valerio Marotta, prof. Ettore Dezza (conferenza-dibattito che potrebbe seguire e precedere dei laboratori fatti nelle scuole coinvolgenti docenti degli istituti, cultori della materia, dottorandi e tutor, e studenti delle scuole)

12.00-13.30

Docenti: **SCIENZE – FILOSOFIA - DIRITTO**

Diritto e scienze mediche, a cura della cattedra di Diritto sanitario (prof. Nicola Rizzo), con interventi di medici e giuristi in raccordo con il PLS (conferenza-dibattito che potrebbe seguire e precedere dei laboratori fatti nelle scuole coinvolgenti docenti degli istituti, cultori della materia, dottorandi e tutor, e studenti delle scuole)

TAVOLI DI RACCORDO SCUOLA-UNIVERSITÀ

Nelle sedi scolastiche si organizzeranno tavoli tecnici di programmazione condivisa e sinergica fra Docenti della scuola, scelti per materia, Docenti universitari e Cultori della materia; l'obiettivo è, a partire dagli stimoli emersi nel corso della Summer Cump, realizzare i successivi percorsi orientativo-formativi di didattica innovativa.

PERCORSI DI APPROFONDIMENTO – c/o le sedi scolastiche (possibile ex Alternanza scuola/lavoro)

A partire dal mese di settembre per gli studenti delle classi 4° e 5° interessati agli studi in ambito giuridico proporre progetti quali Clinical Law e/o scrittura di una legge. I percorsi saranno supportati dai tutor appositamente selezionati e formati con la supervisione di Docenti e la partecipazione di professionisti del settore.