



III° CORSO PROFESSIONI SANITARIE: PSICOLOGI, PSICOTERAPEUTI, NEUROPSICHIATRI

MAGGIO 2021

BAMBINI PLUSDOTATI: DIFFICOLTÀ O RISORSA IN CLASSE? IDENTIFICAZIONE E SUPPORTO SCOLASTICO E/O FAMILIARE

N. Evento 111111

10 Crediti ECM

OBIETTIVO FORMATIVO DELL'EVENTO ECM CODICE N°10

Epidemiologia – prevenzione e promozione della salute – diagnostica – tossicologia con acquisizione di nozioni tecnico-professionali.

METODOLOGIA DIDATTICA

- Lezioni Magistrali
- Presentazioni di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli gruppi)
- Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore (“l'esperto risponde”)

PROGRAMMA

1ª GIORNATA 7 maggio: L'inquadramento del potenziale e criteri di riconoscimento e individuazione

Maria Assunta Zanetti

9.00-13.00

- Intelligenza e alto potenziale
- Livelli di plusdotazione

14.30-17.30

- Dal QI a una visione multidimensionale della plusdotazione
- Stereotipi e false credenze

2ª GIORNATA 8 maggio: L'assessment di bambini/ragazzi ad alto potenziale e presentazione di casi clinici (Formazione ECM – giornata intera 9 - 17.30)

Gianluca Gualdi, Monica Pelosi

9.00-13.00 Gianluca Gualdi

- Difficoltà e bisogni di bambini e ragazzi ad alto potenziale
- Focus sullo sviluppo asincrono

14.30-17.30 Monica Pelosi

- Valutare l'alto potenziale
- Multidimensionalità della valutazione
- Screening di base e iter valutativo





3ª GIORNATA 21 maggio Percorsi di supporto per docenti e per genitori

M.Assunta Zanetti, Elisa Tamburnotti

9.00-13.00

- Presentazione di casi
- Difficoltà e bisogni dei docenti con alunni ad alto potenziale
- Percorsi scolastici di sostegno al potenziale

14.30-17.30

- Difficoltà e bisogni dei genitori con figli ad alto potenziale
- Clima familiare e strategie di supporto
- *Parent training* e supporto alla genitorialità

4ª GIORNATA 22 maggio La presa in carico i bambini/ragazzi ad alto potenziale e percorsi di sostegno (Formazione ECM – mezza giornata 14.30 - 17.30, solo ore svolte da Gianluca Galdi)

Monica Pelosi, Gianluca Galdi

9.00-13.00 Monica Pelosi

- Batteria di valutazione
- Analisi di casi

14.30-17.30 Gianluca Galdi

- Focus sull'adolescente AP
- La presa in carico psicologica di individui AP
- Alleanza scuola-famiglia

DOCENTI

Maria Assunta Zanetti

Professore Associato presso il Corso di Laurea in Psicologia dell'Università di Pavia. Ha collaborato a progetti di ricerca nazionali ed internazionali nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Inoltre, dal febbraio 2001 delegato del Rettore per il settore PRE-universitario e dal novembre 2013 a settembre 2020 *Presidente del Centro di Orientamento dell'Università di Pavia.*

Dall'a.a. 2012-13 al 2015 *Coordinatore del Master in Professionista dell'orientamento.*

Dal 2009 è *Direttore del Laboratorio di ricerca e sviluppo del potenziale, talento e plusdotazione* e dal 2019-20 *Coordinatore del Corso di perfezionamento in Supporto didattico e psicoeducativo per bambini e ragazzi ad alto potenziale cognitivo*

Dal 2015 ad oggi *vicepresidente del MeRGED- Migrazione e Riconoscimento, Genere, Diversità* dell'Università di Pavia e *Membro del Progetto Strategico MIGRAT-IN-G*

Dal novembre 2015 ad oggi *vice direttore G.E.O. Giovani Educazione Orientamento*

Dal gennaio 2017 ad oggi *membro del CE della sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione dell'AIP:*

Dal 2017 *Co-direttrice della Rivista Psicologia dell'Educazione.*



Dal Novembre 2017 ad oggi referente per l'Università Tavolo provinciale di coordinamento territoriale sui temi del bullismo e del cyberbullismo

Dal 2018 membro del tavolo tecnico del MIUR Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti plusdotati e per lo sviluppo del potenziale e del talento

Dall'ottobre 2020 coordinatore del gruppo di lavoro *M.I.D.A. - Metodologie innovative per la didattica e l'apprendimento*.

Collabora, inoltre, a progetti di formazione e intervento con il MIUR e l'Ufficio Scolastico per la Lombardia e con l'Ufficio Scolastico Provinciale di Pavia nonché con gli Assessorati all'Istruzione e alle Politiche Educative di Pavia.

È autrice di numerose pubblicazioni tra monografie, saggi e articoli sia su riviste nazionali che internazionali riguardanti principalmente: lo sviluppo socio-emotivo e le capacità di recupero, problemi comportamentali, bullismo e cyberbullismo, giftedness e orientamento

Gianluca Gualdi

Psicologo e psicoterapeuta a indirizzo sistemico-relazionale, specializzato sulla metodologia EMDR. Lavora principalmente con bambini, adolescenti, coppie e famiglie come libero professionista e in comunità educative mamma-bambino e minori, come psicologo e coordinatore. Ha svolto progetti nelle scuole (apprendimento socio-emotivo, orientamento scolastico e promozione delle competenze) e formazioni docenti (orientamento scolastico, resilienza e plusdotazione) e attualmente collabora esternamente con LabTalento nella creazione di attività di gruppo per adolescenti ad alto potenziale e nelle formazioni docenti. Presso l'Università di Pavia conduce il corso CPG *"Aspetti emotivi e relazionali dello sviluppo"* ed è docente al Master *"Immigrazione, genere, modelli familiari e strategie di integrazione"*.

Monica Pelosi

Nata a Pavia nel 1989, ha conseguito nel marzo 2014 la Laurea Magistrale in Psicologia presso l'Università degli Studi di Pavia. Da aprile 2014 ad aprile 2015 ha effettuato presso il LabTalento il tirocinio annuale obbligatorio per lo svolgimento dell'esame di stato in psicologia, superato con successo nel Giugno 2015. Da Gennaio 2016 è iscritta all'albo A degli Psicologi della Lombardia (OPL). A marzo 2019 ha conseguito, tramite lo svolgimento di un master universitario di secondo livello, il titolo di esperto in disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche.

Attualmente borsista presso il LabTalento, si occupa di attività di valutazione e di supporto familiare del bambino gifted. Inoltre, collabora nelle attività di formazione sul tema della plusdotazione e delle difficoltà di apprendimento e nell'organizzazione di eventi, organizzati dal Labtalento, con tema la plusdotazione intellettiva. Partecipa a convegni e seminari organizzati dal LabTalento e con interventi personali sull'uso della didattica cooperativa come modalità scelta dalle insegnanti per supportare in classe anche lo studente gifted.

Elisa Tamburnotti

A partire da una formazione di matrice economica (laurea in Economia e Commercio conseguita con 110 e lode nel 2002) e un'esperienza professionale maturata in ambito Marketing e Comunicazione (all'interno di gruppi bancari, immobiliari e industriali, multinazionali e multibrand), si è avvicinata alla psicologia nel 2011 per approfondire le tematiche legate agli stili di consumo e alle differenze individuali, conseguendo la laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche nel 2014 con la votazione di 110/110 con una tesi riguardante l'effetto touch nello shopping online. Durante il corso di laurea specialistica ha scelto di dedicarsi all'ambito



evolutivo con il percorso “Sviluppo ed educazione”. Nel marzo 2016 (in anticipo di una sessione) ha conseguito con lode la laurea in Psicologia sviluppando una app per compensare alcune difficoltà che emergono nei bambini gifted. Si è formata secondo il metodo VIPP-SD (*Video Feedback Intervention to Promote Positive Parenting*) e risulta *intervener* abilitata. Coniuga l’esperienza nella Comunicazione con le competenze di ambito psicologico nelle pagine di *Psicologare.it*, un blog di divulgazione scientifica. Collabora con un servizio di pediatria a un progetto di screening precoce dello sviluppo comunicativo linguistico. Da aprile 2016 ad aprile 2017 ha svolto il proprio tirocinio post-laurea presso il LabTalento e presso l’Ausl di Piacenza – U.O.N.P.I.A. (Unità Operativa Neuropsichiatra Psicologia Infanzia Adolescenza). A luglio 2017 ha conseguito l’abilitazione per l’esercizio della professione di psicologo.

PER INFORMAZIONI

formazione@labtalento@gmail.com

COSTO con ECM: € 432

Costo senza ECM: € 402