UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
Sezione Psicologia, Piazza Botta 11 – 27100 Pavia

RICERCA INTERVENTO
TALENTO - POTENZIALE - PLUSDOTAZIONE

COMUNICATO STAMPA

EDUCARE OGGI: NUOVI CONTESTI E NUOVE SFIDE

29 OTTOBRE 2016
COLLEGIO UNIVERSITARIO SANTA CATERINA
PAVIA

Presso il Collegio Santa Caterina nella giornata di **sabato 29 ottobre 2016** si terrà il Convegno dal titolo "*Educare oggi: nuovi contesti e nuove sfide*". Sarà un momento di confronto e di sensibilizzazione su un tema che non può lasciare indifferenti soprattutto coloro che a vario titolo svolgono ruoli educativi significativi.
Gli interventi che nel corso della giornata si susseguiranno saranno condotti da persone che rivestono ruoli istituzionali significativi le quali con i loro contributi potranno idealmente stendere un manifesto dell'educazione per la città di Pavia.
Parlare oggi di educazione soprattutto in relazione a bambini e ragazzi comporta responsabilità maggiori rispetto ai contesti di vita passati molto più tutelanti e capaci di sostenere traiettorie definite di sviluppo.
Oggi proprio in considerazione delle rapide e profonde trasformazioni sociali e dei processi innovatori che stanno verificandosi non solo in Italia e Europa, ma in tutto l'Occidente, è necessario operare un cambio di prospettiva negli orientamenti pedagogici che sono alla base dei sistemi educativi.
La valenza strategica di tali scelte non può prescindere da una responsabilità e quest' ultima appare chiara soltanto se collegata al conseguimento o meno degli obiettivi riferiti a quelle scelte.
La definizione benché difficile di obiettivi sociali in tema di educazione potrebbe essere oggetto di una ricerca !!
Perché non cimentarsi con un progetto interdisciplinare ?
Lo scenario all'interno del quale i soggetti che sono chiamati ad avere responsabilità educative e di sostegno allo sviluppo individuale è fortemente caratterizzato dal continuo cambiamento, da profonde trasformazioni e dalla complessità dei fenomeni. È quindi un contesto che richiede un'attenta riflessione e lavoro di rete indispensabile per affrontare le sfide del cambiamento.

Un segnale positivo in tale direzione è rappresentato dalla presenza al Convegno come relatori di molte realtà istituzionali e associative, di ambito pubblico e privato: una conferma non soltanto della importanza attribuita al problema ma soprattutto di una disponibilità all'ascolto e all'interazione.
L'educazione diventa così un processo indirizzato a formare in ogni individuo la coscienza di "cittadino del mondo". Pertanto coloro che hanno ruoli educativi hanno la precisa responsabilità di aiutare i giovani ad essere consapevoli di essere parte integrante di un'umanità dove l" altro" è portatore degli stessi bisogni e diritti fondamentali che ognuno avverte come propri, e di favorire la concreta traduzione in comportamenti dei valori appresi.
Riflettere quindi sul tema dell'educazione è centrale e strategico per il futuro di un paese, dove l' emergenza educativa viene affrontata con una visione antropologica.
La partecipazione al Convegno di relatori di eterogenea provenienza, alcuni di rilievo nazionale e numerosi anche in rappresentanza delle Istituzioni cittadine, testimonia la sensibilità e l'attenzione che il territorio dimostra nei confronti del tema oggetto dell'incontro, oltre a rappresentare un possibile modello di sinergia interistituzionale a servizio della cittadinanza.